

T.C
VEZİRKÖPRÜ KAYMAKAMLIĞI
ZEKİ CEVHER İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023
STRATEJİK PLANI

Vezirköprü 2019

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir. Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemal Atatürk

20 Ekim 1927



“Ben Samsun’u ve Samsun halkını gördüğüm zaman, memleket ve millete ait bütün düşünce ve kararlarımın yerine getirilebileceğine bir defa daha kuvvetle inandım. Samsunluların hal ve durumlarında gördüğüm, gözlerinden okuduğum vatanseverlik ve fedakârlık; ümit ve tasavvurlarımı olumlu bir inanca götürmeye yetmiştir.”

K. Atatürk

SUNUŞ

Bugün yönetim biliminin söylediği üzere en küçükünden en büyüğüne tüm kurumlar amaçlarına ulaşmak için planlama yapmak zorundadır.



Eğitim Mustafa Kemal Atatürk'ün ifade ettiği gibi bir milleti hür, bağımsız, şanlı ve yüksek bir topluluk haline getirecek nitelikte olması ancak; amaç ve hedefleri önceden belirlenen bir strateji dâhilinde yürütülmesini zorunlu kılmaktadır.

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini

göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir. Okulumuz daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler ;Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Zeki Cevher İlkokulu olarak en büyük amacımız yalnızca çocuk yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız

Zeki Cevher İlkokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim

Şadi BAŞ

Okul Müdürü

İçindekiler

MÜDÜR SUNUŞU.....	5
İÇİNDEKİLER.....	6
BÖLÜM 1 : GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	7
GİRİŞ.....	8
BÖLÜM 2 DURUM ANALİZİ.....	10
DURUM ANALİZİ	11
OKULUN KISA TANITIMI	11
OKULUN MEVCUT DURUMU: OKULUMUZUN TEMEL GİRDİLERİNE İLİŞKİN BİLGİLER ALTTA YER ALAN OKUL KÜNYESİNE İLİŞKİN TABLODA YER ALMAKTADIR.....	11
PAYDAŞ ANALİZİ	19
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	24
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
BÖLÜM 3 MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	26
MİSYONUMUZ	26
VİZYONUMUZ	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
BÖLÜM 4 MALİYETLENDİRME	35
BÖLÜM 5 İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	36-37

ZEKİ CEVHER

İLKOKULU

2019-2023

STRATEJİK PLANI

BİRİNCİ BÖLÜM

HAZIRLIK

ÇALIŞMALARI

GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri alta verilmiştir.

ZEKİ CEVHER İLKOKULU STRATEJİ GELİŞTİRME ÜST KURULU

S.N.	ADI SOYADI	GÖREV YERİ	GÖREVİ
1	Şadi BAŞ	Zeki Cevher İlkokulu Müdürlüğü	Okul Müdürü
2	Kadir GERGİN	Zeki Cevher İlkokulu Müdürlüğü	Okul Müdür Yardımcısı
3	Esra ÖZDEMİR	Zeki Cevher İlkokulu Müdürlüğü	Rehber Öğretmen
4	Kani YILMAZ	Zeki Cevher İlkokulu Müdürlüğü	Okul Aile Birliği Başkanı
5	Ali GEBEŞLİ	Zeki Cevher İlkokulu Müdürlüğü	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üye

ZEKİ CEVHER İLKOKULU STRATEJİ GELİŞTİRME EKİBİ

S.N.	ADI SOYADI	GÖREV YERİ	GÖREVİ
1	Rüstem ZENGİN	Zeki Cevher İlkokulu Müdürlüğü	Müdür Yardımcısı
2	Derviş KANBEROĞLU	Zeki Cevher İlkokulu Müdürlüğü	Öğretmen
3	Emel SARIYALÇINKAYA	Zeki Cevher İlkokulu Müdürlüğü	Öğretmen
4	Hüsniye YAVUZ	Zeki Cevher İlkokulu Müdürlüğü	Öğretmen
5	Kenan KOCAKOÇ	Zeki Cevher İlkokulu Müdürlüğü	Veli

ZEKİ CEVHER İLKOKULU

2019-2023

STRATEJİK PLANI

İKİNCİ BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

2.1.OKULUMUZUN TARİHÇESİ

Zeki Cevher İlköğretim Okulu 1986 yılında ilçemiz hayırsever iş adamlarından Zeki CEVHER tarafından yaptırılmıştır. 22.09.1986 tarihinde 375 öğrenci, 12 öğretmen ve 1 müdür ile eğitim – öğretime başlamıştır.

Halen okulumuz bünyesinde, ana sınıfı ve 24 derslikte 26 şube ile eğitim – öğretime devam edilmektedir.1986 yılında İlkokulumuzun ilk müdürü Nejdet ÖZ'dür. Nejdet ÖZ'den sonra Necati AKALAN müdürlük görevini devralmıştır. Okul müdürü Necati AKALAN ' ın emekli olmasından sonra uzunca bir süre görevlendirme olarak müdürlüğe Resul ÖZATA, Hasan BUDAK, Osman ALTUN okul müdürlüğüne vekalet etmişlerdir. 05.02.2010 tarihinden 19.09.2015 tarihine kadar Fazıl ENGİN müdür olarak görev yapmış,19.09.2014 tarihinde Ali YAMAN müdür olarak atanmıştır. Haziran 2015 tarihinde Fazıl ENGİN müdür olarak atanmıştır. Ağustos 2018 tarihinde Şadi BAŞ okul müdürü olarak atanmış ve halen görevine devam etmektedir.

OKUL BİNASI: Okulumuzda 2 bina vardır. Toplam 5 kat betonarme yapı olup, doğalgaz sistemi ile ısıtılmaktadır. Okulumuzda 1 müdür odası, 2 müdür yardımcısı odası, 1 öğretmenler odası, 1 hizmetli odası ve 24 derslik + 1 anasınıfı) bulunmaktadır..

BAHÇE: Okul ihata duvarları perde betondan yapılmış olup üzerleri demir parmaklıklıdır. Binaların oturduğu yer dahil alanı 2047 metre karedir. Bahçe alanı içerisinde bir basketbol ve voleybol sahasının bulunduğu oyun alanı vardır. Bahçe içerisinde öğrencilerin kullanımına yönelik içme suyu çeşmesi vardır.Okulumuzda kooperatif kulubu çalışmalarına devam etmektedir. Yeni ek binamızdan dolayı okul bahçemiz daralmış durumdadır.

SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ: Okulumuz 920 öğrencinin eğitim – öğretim gördüğü kalabalık bir okul özelliği taşımaktadır. Normal eğitim uygulanmaktadır. Ancak sınıf mevcutlarımız fazladır.

Ayrıca okulumuzda spor odası, müzik odası, gibi birimler bulunmamaktadır. Ancak okulumuz bölge durumuna göre öğrenci kayıt etmekte olup bölge daraltılmasına gidilmemesi

durumunda yine okulumuz birkaç yıl sonra ikili öğretim yapmak zorunda kalacağı düşünülmektedir.

Okulun Mevcut Durumu:

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: SAMSUN		İlçesi: VEZİRKÖPRÜ			
Adres:	Cumhuriyet Mahallesi Gençlik Cad.. 508. Sk.No:2 Vezirköprü/ SAMSUN	Coğrafi Konum (link)*:	https://www.google.com/maps/contrib/118434018289920512880/place/ChIjf-2QixRFhkARBKO9d994zkE/@41.13818,35.4653662,21z/data=!4m6!1m5!8m4!1e1!2s118434018289920512880!3m1!1e1?hl=tr-TR		
Telefon Numarası:	03626472803	Faks Numarası:	03626471022		
e- Posta Adresi:	741729@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://zekicevher.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	741729	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1986		Toplam Çalışan Sayısı *	40		
Öğrenci Sayısı:	Kız	470	Öğretmen Sayısı	Kadın	20
	Erkek	457		Erkek	13
	Toplam	927		Toplam	33
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:37	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:35,5		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:35,5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:23		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5		
*Öğrenci başına gider miktarı: son yılın bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer gelirleri neticesinde elde edilmiş toplam bütçenin toplam öğrenci sayısına bölünmesi ile elde edilecektir.					

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	9	15	24
Anasınıfı Öğretmeni	0	2	2
Branş Öğretmeni	0	3	3
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	5	6
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	13	27	40

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	25	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	25	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	26	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1070	Pansiyon		X

Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1126			
Okul Kapalı Alan (m2)	3404			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m²)	80			
Kantin (m2)	30			
Tuvalet Sayısı	34			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı AA	12	14	26	Anasınıfı AB	13	8	21
1 -A Sınıfı	20	23	43	3 -A Sınıfı	20	17	37
1 -B Sınıfı	17	21	38	3 -B Sınıfı	23	19	42
1 -C Sınıfı	19	22	41	3 -C Sınıfı	23	21	44
1 -D Sınıfı	18	20	38	3 -D Sınıfı	13	18	31
1 -E Sınıfı	16	24	40	3 -E Sınıfı	22	17	39
1 -F Sınıfı	14	27	41	3 -F Sınıfı	16	22	38
2 -A Sınıfı	14	10	24	4 -A Sınıfı	19	15	34
2 -B Sınıfı	20	18	38	4 -B Sınıfı	17	17	34
2 -C Sınıfı	23	14	37	4 -C Sınıfı	17	16	33
2 -D Sınıfı	18	17	35	4 -D Sınıfı	21	12	33
2 -E Sınıfı	19	18	37	4 -E Sınıfı	15	18	33
2 -F Sınıfı	21	16	37	4-F Sınıfı	21	12	33
					470	457	927

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı		TV Sayısı	
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	28	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	25	İnternet Bağlantı Hızı	1024

Öğretmen Sayısı		Şubat 2019		
	Kadro	İhtiyaç	Norm Fazlası	Toplam
İdareci	3	0	0	3
Öğretmen	30	1	0	31

Öğrenci Sayısı		Şubat 2019			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Çağ Nüfusu	Okullaşma Oranı
Okul Öncesi (3-4-5 Yaş)	50	50	59		
İlkokul	776	795	868		
Toplam	826	845	919		

Derslik Durumu Şubat2019

	Derslik Sayısı	Derslik Başına Öğrenci	Olması Gereken Derslik	İhtiyaç Duyulan Derslik
Okul Öncesi (3-4-5 Yaş)	1	30	2	(20 Öğrenciye Göre)
İlkokul	24	36	30	0 (30 Öğrenciye Göre)
Toplam	25	66		0

Devamsızlık Durumu

OKUL ÖNCESİ DEVAMSIZLIK DURUMU

2018/2019

TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	Mazeretsiz Devamsızlık Gün Sayısı											
	5-10 Gün			11-20 Gün			20 Gün Üstü			Hiç Gelmeyen		
Okul adı	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	toplam
TOPLAM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

İLKOKUL DEVAMSIZLIK DURUMU

2018/2019

TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	Mazeretsiz Devamsızlık Gün Sayısı											
	5-10 Gün			11-20 Gün			20 Gün Üstü			Hiç Gelmeyen		
Okul adı	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	toplam
TOPLAM	18	13	31	3	1	4	0	0	0	0	0	0

Öğrencilere Yönelik Kurslar

İL / İLÇE	Açılan Kurs Sayısı	Toplam Kursiyer	Erkek Kursiyer	Kız Kursiyer
Vezirköprü	6	32	14	18

KİTAP OKUMA SAYILARI

Sınıf kitaplıkları dahil okuldaki toplam kitap sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci başına okunan kitap sayısı
2400	919	3

YÜRÜTÜLEN PROJE SAYISI

Yerel Proje Sayısı		AB Erasmus Proje sayısı		Hibe Oka ve diğer bütçeli proje sayısı	
Müracaat yapılan	Kabul edilip yürütülen	Müracaat yapılan	Kabul edilip yürütülen	Müracaat yapılan	Kabul edilip yürütülen
14	14	0	0	0	0

**SOSYAL SPOR TİF VE KÜLTÜREL BAŞARILAR
(2018-2019 Eğitim öğretim yılı içi)**

Alan		Kız	Erkek	Toplam
Lisanslı Öğrenci Sayısı	İlçe	0	0	0
	İl	0	0	0
	Ulusal	0	0	0
Madalya alan öğrenci sayısı (Takım Sporları Tek Kabul edilecektir)	İlçe	0	0	0
	İl	0	0	0
	Ulusal	0	0	0
Resim Şiir Kompozisyon ve diğer etkinliklerde dereceye giren öğrenci sayısı	İlçe	3	0	3
	İl			
	Ulusal			

ENGELLİLİLERE YÖNELİK ÇALIŞMALAR**Şubat 2019**

Engelli Asansörü	Engelli Rampası	Engelli Tuvaleti
1	0	3

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

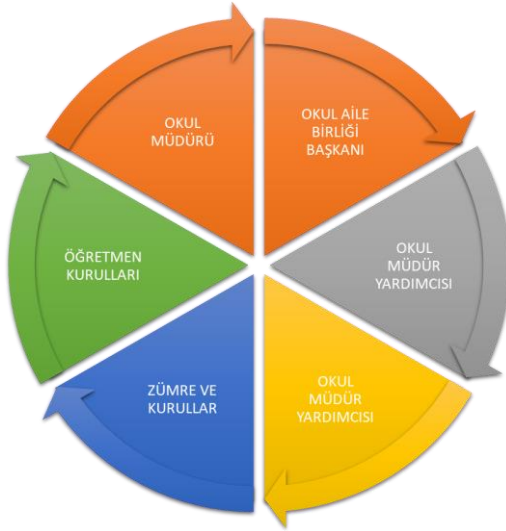
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	36982,73	24630,77
2018	31547,00	22341,00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

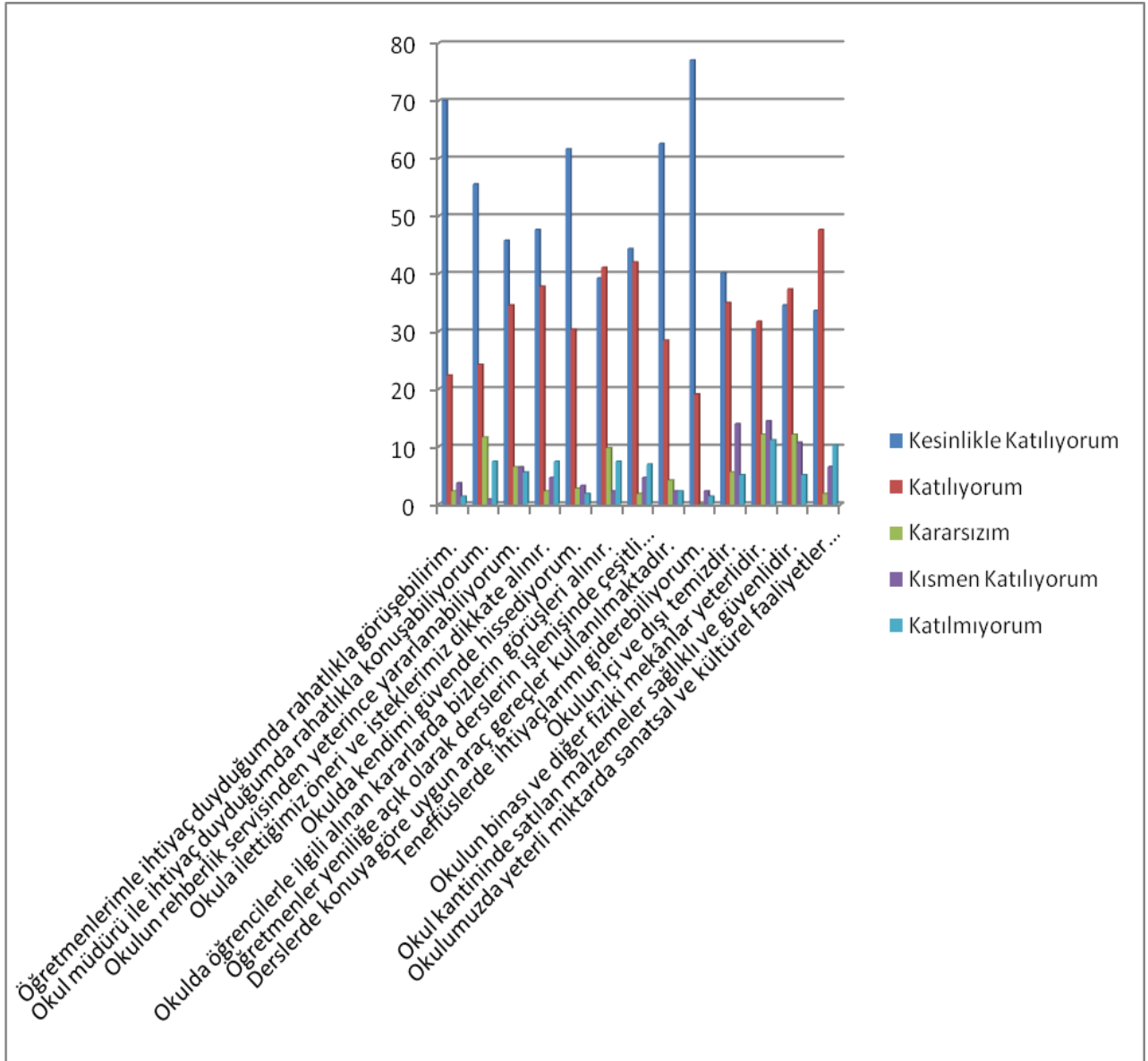
Değerlendirme yapılırken "Katılıyorum" ve "Tamamen Katılıyorum", "Kısmen Katılıyorum" ile "Kararsızım" birlikte yorumlanmış olup, "Katılmıyorum" maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 919 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 214 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



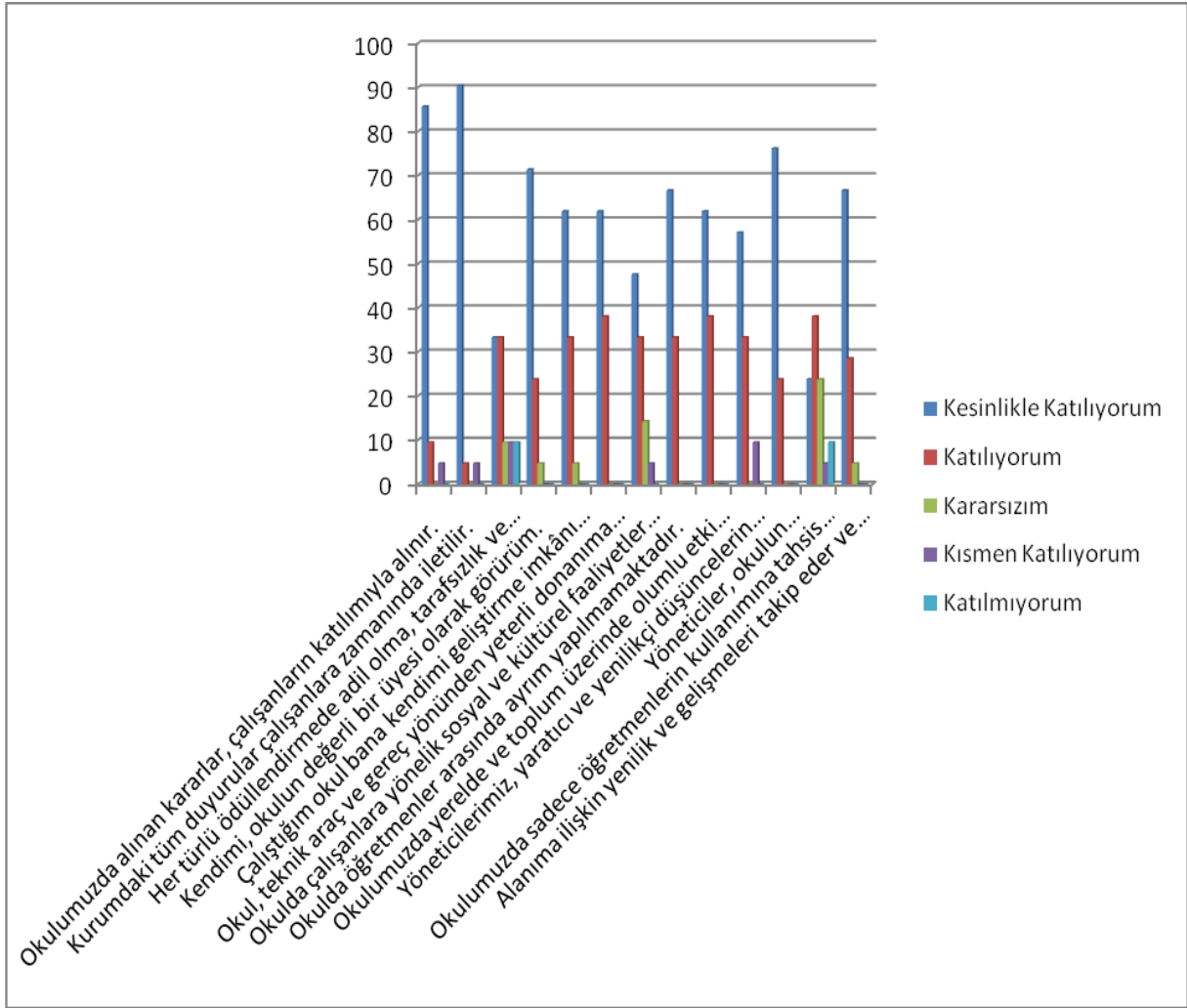
Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %70,09 u Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okula ilettiğimiz öneri ve istekler dikkate alınır sorusuna öğrencilerin %47 si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş bildirmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 21 öğretmene uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



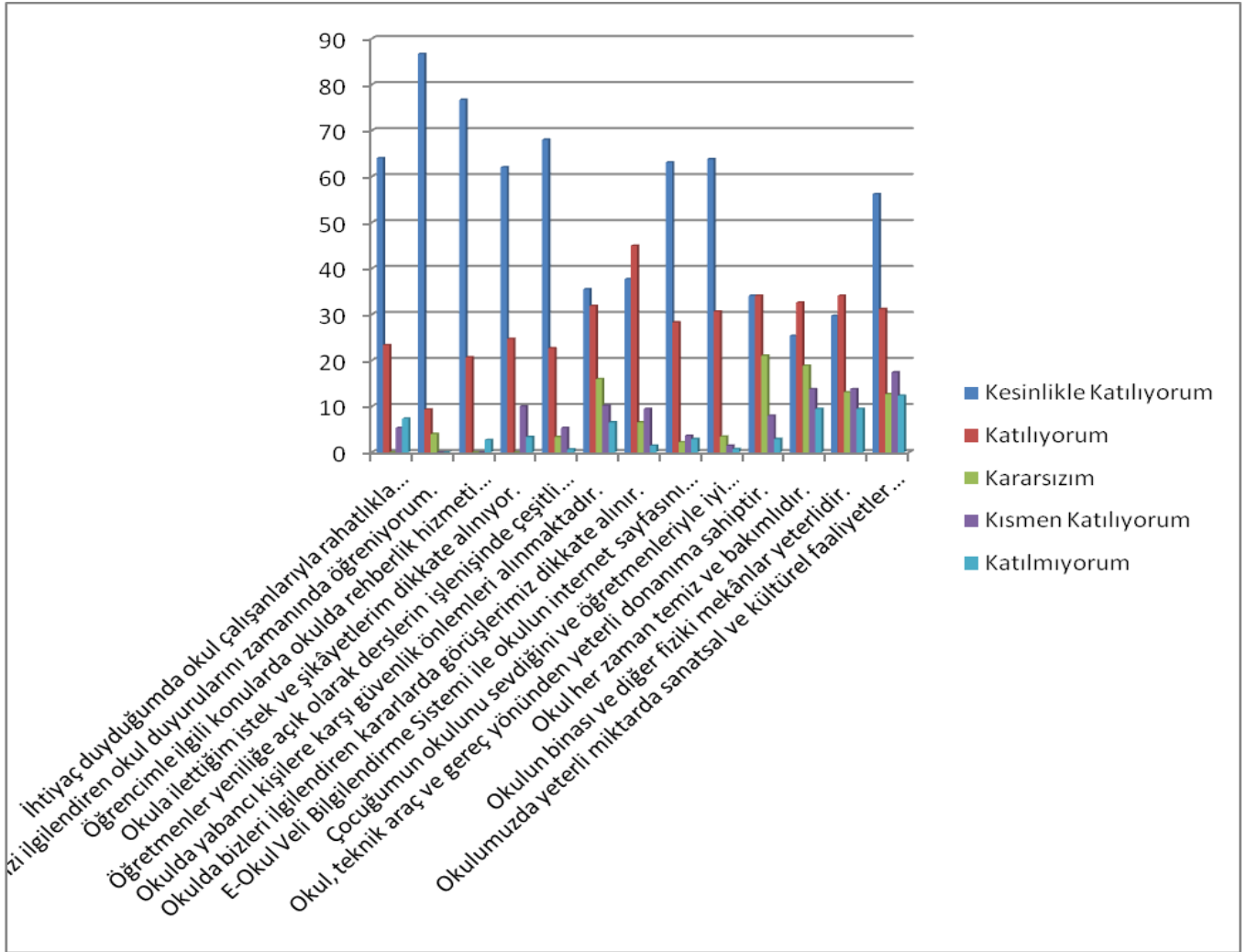
Şekil 2: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan 22 öğretmenimizin %85’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

919 veli içerisinde Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre 150 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



Şekil 3: Velilerin Ulaşılabilir Seviyesi

“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %63,76’sı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

- Okul idaresi uyum içinde çalışır.
- Öğretmenler arası ilişkiler güçlü ve verimlidir.
- Okulda hoşgörü ve saygı ortamı vardır.
- Paydaşlar arası ilişkilerde sağlıklı yürür.
- Teknolojik donanım yeterlidir.
- Okul güvenlidir güvenlik görevlisi vardır.
- Kaliteli eğitim-öğretim kadrosu.
- Velilerin eğitime katkısı.
- Okul fiziki şartlarının yeterli olması
- Ulaşımın kolay olması
- Okul aile işbirliğinin güçlü olması.

Zayıf Yönler

- Sınıf öğrenci sayılarının fazla olması
- Derslik sayısının yetersizliği
- Spora uygun alanların olmaması
- Teknolojik imkanların yetersizliği
- Okul bahçesinin beton olması
- Okul güvenliğinin olmaması
- Okul yönetiminin velilere karşı müsamahası
- Okulun fiziksel yapısının yetersiz olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

- Öğretmenlerin kişisel gelişimine imkan tanıyan eğitim
- Velilerin eğitime olumlu bakması
- Merkeze yakın olması
- Öğretmenlerin ihtiyaç duyduğu hizmet içi eğitimlerin açılması
- Okulun çok amaçlı salonunun bulunması
- Velilerin maddi destek sağlayabilmeleri
- Tekli eğitim olması

Tehditler

Okul girişindeki güvenlik sorunları
Okulun çarşı içinde bulunması
Öğrencilerin yanlış görsel algılarla şiddete yönelmesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

ZEKİ CEVHER İLKOKULU

2019-2023

STRATEJİK PLANI

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

MİSYON, VİZYON,

TEMEL DEĞERLER

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

* Öncelikle Atatürk İlke ve İnkıpları doğrultusunda çağdaş eğitim anlayışını rehber edinen, sorumluluk sahibi, kendine güvenen iyi insan iyi vatandaş olarak bir üst eğitim kademesine hazır bireyler yetiştirebilmek

VİZYONUMUZ

Kendini çevresine her yönüyle kabul ettiren ve tercih edilen bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürk ilke ve inkıplalarını esas alırız.
2. Okulda katılımcı ve demokratik bir yönetim anlayışı benimsenmiştir.
3. Okuldaki tüm personel ile yöneticiler arasındaki iletişim açık ve olumludur.
4. Okullarda kurulan olan iyileştirme ekiplerinin kesin belirlenmiş bir amacı vardır.
5. İyileştirme ekip üyelerinin her biri ekip içerisinde gönüllü olarak görev alır.
6. İyileştirmek istenen problemin okula fayda sağlayan bir alan olmasına özen gösterilir.
7. Ekibin adı, misyonu ve hedefleri belirlenir.
8. Ekibin sekreteryası ekip üyeleri arasından belirlenir.
9. Okulumuzda görev yapan tüm personelimize ve en önemlisi öğrencilerimize sürekli öğrenme politikasını benimsetmek
10. Öğretim programlarının öğrenilebilirlik düzeylerini yükseltmek için , farklı metot ve stratejilerin öğretmenlerle beraber araştırılarak derslerin işleyişinde görselliğin artırılması ve okulumuzda eğitim teknolojilerinden en üst seviyede yararlanılmasının sağlanması.
11. Öğrencilerimize mesleki yönlendirme ve okul tercihlerinde rehberlik edilmesi
12. Öğretmen, öğrenci ve veli ilişkilerinin artırılması ve okulumuza velilerimizin desteğinin sağlanması.

BÖLÜM III: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

STRATEJİK PLANLAMA GENEL YAPISI

Zeki Cevher ilkokulunun sorun alanları, öncelikleri ve paydaş beklentileri doğrultusunda Millî Eğitim Müdürlüğümüzün belirlemiş olduğu temel yapıdaki üç tema ele alınarak stratejik amaçlar, stratejik hedefler, hedeflerin durum analizleri ve stratejiler oluşturulmuştur. Müdürlüğümüzün 2019/2023 stratejik planındaki temalar:

- 1.TEMA. Eğitime Erişimin Artırılması
- 2.TEMA. Eğitimde Kalitenin Artırılması
- 3.TEMA. Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Temel eğitimde başta dezavantajlı bireyler olmak üzere tüm bireylere fırsat eşitliği sağlanarak bireylerin eğitim ve öğretime katılımını artırmak.

Stratejik Hedef 1.1. Eğitim bölgemizdeki tüm ilkokul çağındaki tüm bireylerin eğitime erişimini ve sürekliliğini sağlamak. Okula devam konusunda öğrenciler özendirilerek bir üst öğrenimde ihtiyaç duyacağı eğitim ve öğretim yeteneklerini kazandırarak eğitim sürecini plan dönemi sonuna kadar tamamlamalarını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	54	60	65	70	80	90
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	100	100	100	100	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0,71	0,60	0,50	0,40	0,30	0,20
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Mayıs 2019
1.1.5	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	2 ayda bir
1.1.6	Kayıt bölgemizdeki öğrencilerin anaokulu ve anasınıfına yönlendirilmesi.	Okul İdaresi	Her zaman

TEMA 2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

STRATEJİK AMAÇ 2. Eğitim öğretim sürecinde, öğrenme kazanımları sağlayacak yeterlilikteki öğretmenler yoluyla, öğrencileri üst öğrenime ve hayata hazırlayacak ortam sağlayarak, girişimci, düşünme becerisi gelişmiş sağlıklı bireyler yetiştirmek.

Stratejik Hedef 2.1. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerde başarı oranını artırmak, rehberlik hizmetlerini etkin kullanmak.

TEMA 2		Performans Göstergeleri	PERFORMANS HEDEFLERİ					
SAM 2			Mevcut Durum	Sonraki Yıl Hedefleri				
SH	PG		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2.1	1	Sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	200	220	230	240	250	260
	2	Sosyal ve kültürel faaliyetlerde alınan derece sayısı.	6	10	12	13	14	16
	3	Sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	20	40	60	80	100	120
	4	Sportif faaliyetlerde alın derece sayısı.	0	1	2	3	4	5
	5	Branşlar itibarıyla lisanslı öğrenci sayısı.	14	20	25	25	30	35
	6	Okul sağlığına yönelik düzenlenen eğitim sayısı.	4	5	6	7	8	10
	7	Temel sağlık bilinci hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	900	900	900	900	900	900
	8	Okulumuzda okunan kitap sayısı	1100	1400	1600	1650	1680	2000
	9	Rehberlik hizmetlerinden faydalanan öğrenci sayısı	72	96	120	130	135	140
	10	Okulda yaşanan yıllık olay sayısı	0	0	0	0	0	0
	11	Güvenli ve şiddetten uzak eğitim ortamları konusunda yapılan etkinlik sayısı.	4	8	12	16	20	24
	12	Güvenli ve şiddetten uzak eğitim ortamları konusunda yapılan etkinliklere katılım sayısı	0	1	1	1	1	1
	13	İftihar Belgesi alan öğrenci sayısı	40	50	50	60	60	70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	İlçe, il ve Ulusal düzeyde yapılacak sosyal ve sportif faaliyetlerin takibi ve öğrenci ve öğretmenlere duyurulması	Müdür Yardımcısı	Yıl Boyu
2.1.2	Sosyal ve sportif faaliyetlere öğrenci katılımı için teşvik edilmesi	Müdür Yardımcısı	Yıl Boyu
2.1.3	Okul dışı faaliyetlere katılım konusunda sosyal ve sportif kulüplerle işbirliği içinde olunacak	Müdür Yardımcısı	Yıl Boyu
2.1.4	Kitap okuma haftaları ve etkinlikleri düzenlenerek bu konuda başarılı öğrenciler ödüllendirilecek	Müdür Yardımcısı	Yıl Boyu
2.1.5	Okul Rehberlik hizmetleri etkin çalıştırılarak öğrenci ve veli rehberliği yapılacak.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyu

TEMA 3.KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

STRATEJİK AMAÇ 3. Okulumuzun mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, yönetim ve organizasyon yapısını çağın gereklerine uygun daha etkin hale getirmek.

Stratejik Hedef 3.1. ihtiyaca yönelik beşeri altyapının sağlanması ile mevcut insan kaynaklarının ve yönetiminin niteliğini geliştirmek.

Performans Göstergeleri			PERFORMANS HEDEFLERİ					
			Mevcut Durum	Sonraki Yıl Hedefleri				
				2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel sayısı	Yönetici	3	3	3	3	3	3
		Öğretmen	14	15	15	16	18	20
		Personel (Şef, Memur, Hizmetli)	1	1	1	1	1	1
2	Ön Lisans eğitimini tamamlayan personel (şef, memur) sayısı	0						
3	Lisans eğitimini tamamlayan personel (şef, memur) sayısı	0						
4	Yüksek Lisans eğitimini tamamlayan personel sayısı	Yönetici sayısı	0					
		Öğretmen sayısı	1	2	2	3	3	4
		Personel (şef, memur) sayısı	0	0	0	0	0	0
6	Ücretli öğretmen sayısı	0	0	0	0	0	0	
7	Mevcut personel(şef, memur. yrd hiz) sayısı.	7	7	7	7	7	7	
8	İhtiyaç duyulan personel(şef, memur. yrd hiz) sayısı.	10	10	10	10	10	10	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Mesleki gelişim konusunda öğretmenler hizmetiçi faaliyetlere yönlendirilecek	Okul Müdürü	Yıl Boyu
1.1.2	Yüksek lisans yapmak isteyen öğretmenler teşvik edilecek ve gerekli kolaylıklar sağlanacak	Okul Müdürü	Yıl Boyu
1.1.3	Okuda ihtiyaç duyulan personelle ilgili İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile koordineli çalışılacak.	Okul Müdürü	Yıl Boyu
1.1.4			
1.1.5			

Stratejik Hedef 3.2. Kurumsal yapımızı yönetim anlayışıyla yenilemek, eğitim sistemi aktörlerinin katılımcı bir yaklaşımla karar alma süreçlerine dahil etmek.

Performans Göstergeleri			PERFORMANS HEDEFLERİ					
			Mevcut Durum	Sonraki Yıl Hedefleri				
				2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Okul memnuniyet oranı	Öğretmen	70	80	80	85	85	95
		Personel(Şef, memur, yr.hiz)	80	80	90	90	90	100
		Öğrenci	100	100	100	100	100	100
		veli	90	90	95	95	95	95
2	Velilere yapılan toplantı sayısı.	50	50	50	50	50	50	
3	Toplantıya katılım oranı	80	80	85	85	85	90	
4	Velilere verilen seminer sayısı	10	12	12	14	15	15	
5	Evlerinde ziyaret edilen veli sayısı	33	50	60	65	70	75	

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul Memnuniyeti ve aidiyet duygusunun artırılması için çalışanlara yönelik moral programları düzenlenecek	Okul iyileştirme ekibi	Yılda 2 Kez
1.1.2	Öğrenci velilere yönelik toplantılara katılımın artırılması adına etkinliki veli toplantıları planlanacak	Okul İdaresi	Yılda 2 Kez
1.1.3	Yapılacak planlama doğrultusunda yıl boyu sorunlu öğrenci ve velilere ev ziyareti yapılacak	Okul iyileştirme ekibi	Yıl boyu
1.1.4	Öğrenci velilerine yönelik seminer ve farklı etkinlikler düzenlenerek veli öğretmen kaynaşması sağlanacak	Rehberlik servisi	Yıl Boyu
1.1.5			
1.1.6			

Stratejik Hedef 3.4. Bilgi toplumuna geçiş sürecinde eğitimde bilgi teknolojisinin kullanımını yaygınlaştırmak.

Performans Göstergeleri		Önceki Yıllar	Hedef				
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Okulun web sitesinin ziyaret edilme sayısı		4000	4200	4500	4600	4700
2	Okulun web sitesinde yapılan haber sayısı		30	35	40	45	50
3	Okulun web sitesinde yapılan duyuru sayısı	3	5	7	9	11	13

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulda çağın gereği olan sosyal medya ekibi kurulacak	Okul İdaresi	Yıl boyu
1.1.2	Sosyal Medya ekibi farklı platformlarda okulda yapılan faaliyetleri duyurmak adına haber paylaşımı yapacaklar	Okul İdaresi	Yıl boyu
1.1.3	Okul web sitesinin öğrenci ve velilere tanıtımı yapılacak.	Okul İdaresi	Yıl boyu
1.1.4	Okulda öne çıkan haberler yerel basınla irtibata geçerek basında yer alması sağlanacak	Okul İdaresi	Yıl boyu
1.1.5			
1.1.6			

ZEKİ CEVHER İLKOKULU

2019-2023

STRATEJİK PLANI

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe (Personel giderleri)	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000	6000	6000	7000	8000	32000
TOPLAM	5000	6000	6000	7000	8000	32000

Maaliyetlendirme Okul Aile Birliğinden önceki yıllarda elde edilen gelir giderler göz önünde bulundurularak oluşturulmuştur.

ZEKİ CEVHER İLKOKULU

2019-2023

STRATEJİK PLANI

BEŞİNCİ BÖLÜM

İZLEME VE

DEĞERLENDİRME

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

T.C.

VEZİRKÖPRÜ KAYMAKAMLIĞI

Veziroköprü İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

“Zeki Cevher İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı”

Stratejik Plan Üst Kurulu Onayı

Karar No : 01

Tarih : 19/12/2019

2018/16 sayılı genelge eki hazırlık programı, Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı, Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı ve Veziroköprü İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı kapsamında hazırlanan Müdürlüğümüz “2019-2023 Stratejik Planı”nı aşağıda isim ve unvanları belirtilen **Zeki Cevher İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı Üst Kurulu** üyelerince uygun bulunma hususu;


Şadi BAŞ
Okul Müdürü


Kadir GERGİN
Müdür Yardımcısı


Hülya ALEMDAĞ ÖZTÜRK
Sınıf Öğretmeni


Kani YILMAZ
Okul Aile Birliği Başkanı


Ali GEBEŞLİ
Okul Aile Birliği Üyesi

2018/16 sayılı genelge eki hazırlık programı, Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı, Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı ve Veziroköprü İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı kapsamında hazırlanan Müdürlüğümüz “2019-2023 Stratejik Planı” “Zeki Cevher İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı Üst Kurulu” üyelerince 19.12.2019 tarihinde imzalanarak uygun bulunmuştur.

Bilgilerinize arz ederiz.